

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 24 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	90	2,5	20		40			30			
VIII	126	3,5	20		40			30		36	экзамен
Итого	216	6	40		80			60		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 13 от «14» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: ассистент кафедры, к.м.н. Н.В. Копытина

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 173

Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Общественное здоровье, здравоохранения, экономика здравоохранения являются получение знаний и умений, необходимых будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественного здоровья и факторов, его определяющих; медицинской статистики; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья; организационно-методических технологий; управленческих процессов, включая экономические, правовые, административные, организационные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения; управления качеством медицинских услуг, экспертизы временной нетрудоспособности.

1.1.2. Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»:

1. Формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», ее роли в формировании общественного здоровья.
2. Выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
3. Формирование представлений об организации медицинской помощи населению, в том числе в сфере охраны материнства и детства.
4. Выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских (в том числе педиатрических) организаций для предложения мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи.
5. Обучение основам экономики, в том числе экономики здравоохранения; обучение приемам маркетинга.
6. Формирование представления о планировании, финансировании, менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении.
7. Формирование представлений о правовых и этических аспектах в здравоохранении.
8. Обучение основам проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
9. Формирование представления о системе управления качеством медицинской помощи, контроле качества медицинской помощи на основе риск-ориентированного подхода.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: по истории; экономике; физике, математике; химии; биологии; иностранному языку; латинскому языку; физической культуре и спорту; истории медицины; культурологии; анатомии; гистологии, эмбриологии, цитологии; медицинской информатике; безопасности жизнедеятельности; биоэтике; психологии и педагогике; правоведению; сестринскому уходу; философии; биохимии; нормальной физиологии; лучевой диагностике; топографической анатомии; микробиологии, вирусологии; пропедевтике внутренних болезней; общей хирургии; оперативной хирургии; основам формирования здоровья детей; пропедевтике детских болезней; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии; гигиене; факультетской терапии, профессиональным болезням; факультетской хирургии, урологии; иммунологии; клинической пат.анатомии; оториноларингологии; стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для изучения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: неврология, медицинская генетика; клиническая патофизиология; офтальмология; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; медицинская реабилитация; акушерство и гинекология; факультет-

ская педиатрия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; дерматовенерология; эпидемиология; детская хирургия; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия; инфекционные болезни у детей; госпитальная педиатрия; клиническая фармакология; травматология, ортопедия; судебная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). - Основные источники статистических и демографических показателей. - Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья взрослых и детей. - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья взрослых и детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). - Находить по информационным источникам основные статистические и демографические показатели и рассчитывать эти показатели. - Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья взрослых и детей. - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья взрослых и детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). - Методикой поиска и расчета основных статистических и демографических показателей. - Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья взрослых и детей. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №9-13, 44-52, 86-102, 111-113, 136-142. Тесты № 6-8, 19-38, 39-42, 45-48, 129-140, Ситуационные задачи №71-140 Рефераты №4-9, 20, 24-27</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №9-13, 44-52, 86-102, 111-113, 136-142. Тесты № 6-8, 19-38, 39-42, 45-48, 129-140, Ситуационные задачи №71-140 Рефераты №4-9, 20, 24-27</p>

2	ОПК – 3	<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии. - Основы медицинской этики и деонтологии. - Особенности экономики системы здравоохранения. - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основы рынка медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях. - Определение понятия эффективности медицинских организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ. - Определять влияние факторов на здоровье населения. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. - Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Данными о влиянии факторов на здоровье населения. - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы медицинской этики и деонтологии. - Методикой расчета себестоимости медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффектив- 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №1-7, 44-47, 114-118. Тесты №63-68, 86-94, 129-140 Ситуационные задачи №61-70, 191-200. Рефераты №19, 20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №1-7, 44-47, 114-118. Тесты №63-68, 86-94, 129-140 Ситуационные задачи №61-70, 191-200. Рефераты №19, 20.</p>
---	---------	--	---	--	--	---

					ности медицинской организации.	
3	ПК – 4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, информации о показателях здоровья детей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №9-13, 33-43. Тесты №6-38 Ситуационные задачи №21-60. Рефераты №4,6,7.</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №9-13, 33-43. Тесты №6-38 Ситуационные задачи №21-60. Рефераты №4,6,7.</p>
4	ПК - 17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<ul style="list-style-type: none"> - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан. - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Номенклатуру медицинских организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работать с нормативно-правовыми документами. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Организовывать деятельность медицинских организаций для оказания медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения. - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы №86-113. Тесты №33, 39-58. Ситуационные задачи №121-160, 171-180. Рефераты №19, 28, 30.</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы №86-113. Тесты №33, 39-58. Ситуационные задачи №121-160, 171-180.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> ской помощи детям. - Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. - Определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе педиатрической помощи. 	Рефераты №19, 28, 30.
5	ПК – 18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. - Основы экспертизы трудоспособности. - Порядок оформления листков нетрудоспособности. - Основные нормативные документы, регламентиру- 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. - Проводить экспертизу стойкой утраты трудоспособности. - Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Самостоятельно анализировать результаты деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой оформления листков нетрудоспособности. - Методикой признания лица инвалидом. - Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы № 74-76, 126-149. Тесты № 95-128. Ситуационные задачи №211-270. Рефераты №14-17, 21-23, 29.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

			<p>ющие вопросы стойкой утраты трудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок признания лица инвалидом. - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности. - Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью. - Основы управления качеством в здравоохранении. - Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Основные критерии доступности и качества медицинской помощи. - Методику расчета качества медицинской помощи. 	<p>медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи. - Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации). - Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации. 	<p>Контрольные вопросы № 74-76, 126-149. Тесты № 95-128. Ситуационные задачи №211-270. Рефераты №14-17, 21-23, 29.</p>
6	ПК – 21	Способность к участию в проведении научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения статистического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить статистическое исследование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения статистического исследования. 	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы № 14-32. Тесты № 19-38. Ситуационные задачи №1-10. Рефераты №1-3.</p>

							Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы № 14-32. Тесты № 19-38. Ситуационные задачи №1-10. Рефераты №1-3.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VII	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			90	126
Аудиторная работа, в том числе:	3,33	120	60	60
Лекции (Л)	1,11	40	20	20
Практические занятия (П)	2,22	80	40	40
Самостоятельная работа студентов (СРС)	1,67	60	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачет				экзамен
ИТОГО	6	216	90	126

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Правовые аспекты здравоохранения.	VII	18	4	-	8	-	-	6
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.	VII	9	2	-	4	-	-	3
1.2	Тема 2. Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	VII	36	8	-	16	-	-	12
2.1	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения меди-	VII	9	2	-	4	-	-	3

	цинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.								
2.2	Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Графические изображения в статистических исследованиях.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.3	Тема 3. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.	VII	9	2	-	4	-	-	3
2.4	Тема 4. Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.	VII	9	2	-	4	-	-	3
3	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.	VII	36	8	-	16	-	-	12
3.1	Тема 1. Основы демографии.	VII	9	2	-	4	-	-	3
3.2	Тема 2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	VII	9	2	-	4	-	-	3
3.3	Тема 3. Виды и методы изучения заболеваемости населения, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.	VII	9	2	-	4	-	-	3
3.4	Тема 4. Физическое развитие.	VII	9	2	-	4	-	-	3
4	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	VIII	36	8	-	16	-	-	12
4.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
4.2	Тема 2. Организация специа-	VIII	9	2	-	4	-	-	3

	лизированной, в т.ч. высоко-технологичной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.								
4.3	Тема 3. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
4.4	Тема 4. Организация скорой медицинской и паллиативной медицинской помощи	VIII	9	2	-	4	-	-	3
5	Раздел 5. Управление здравоохранением.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
5.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
6	Раздел 6. Экономика здравоохранения.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
6.1	Тема 1. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
7	Раздел 7. Финансирование здравоохранения.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
7.1	Тема 1. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
8	Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
8.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
9	Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности.	VIII	18	4	-	8	-	-	6
9.1	Тема 1. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской	VIII	9	2	-	4	-	-	3

	деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.								
9.2	Тема 2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.	VIII	9	2	-	4	-	-	3
	Экзамен	VIII	36		-		-	-	
	Всего		216	40	-	80	-	-	60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	х	4	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.	<p>В лекции дается определение общественному здоровью как демографическому явлению и дисциплине; здравоохранению и медицине.</p> <p>Освещаются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья граждан, организации системы здравоохранения.</p> <p>Дается определение здоровья, освещаются факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.</p> <p>Дается представление о всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ее деятельности в сфере охраны здоровья граждан.</p>	2	VII	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение общественного здоровья как науки и предмета преподавания - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. 	Тесты № 129-140. Контрольные вопросы № 1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ. - Определять влияние факторов на здоровье населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Данными о влиянии факторов на здоровье населения. 	
1.2	Тема 2. Правовые аспекты в сфере здравоохранения. Медицинская этика и деонтология.	Освещаются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья граждан, организации системы здравоохранения. Формируется представление об ответственности	2	VII	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы 	Ситуационные задачи №61-70. Контрольные вопросы №44-47. Реферат №19.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		<p>медицинских работников за нарушение норм в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Освещаются вопросы медицинской этики и деонтологии, правовая ответственность медицинских работников за их нарушения.</p>				<p>медицинской этики и деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской этики и деонтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы медицинской этики и деонтологии. 	
					<p>ОПК-3. Способность использо- вать основы экономиче- ских и правовых знаний в профессиональной де- ятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Основы медицинской этики и деонтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность меди- 	<p>Ситуационные задачи №61-70. Контрольные во- просы №44-47. Реферат №19.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.	
2	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	х	8	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медицинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.	В лекции дается представление о статистике, как науке, классификация статистики. Дается представление о медицинской статистике, как отраслевой науке. Обсуждаются основные виды статистических показателей и их применение в оценке результатов исследования. Формируется понятие о теории доказательной медицины, использовании в практической деятельности и составлении доказательных клинических рекомендаций, причинах появления и широкого использования доказательной медицины, требованиях к проведению	2	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. - Теоретические основы доказательной медицины. Уметь: - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. - Работать в научных	Тесты № 6-8. Контрольные вопросы № 9-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		<p>научных исследований и разработке на их основе научных руководств. Обсуждаются вопросы методики проведения статистического исследования, этапы статистического исследования, особенности проведения каждого этапа.</p> <p>Дается представление о первичной документации статистического исследования, методах сбора материала, репрезентативности и рандомизации.</p>				<p>электронных библиотеках на примере Medline – PubMed, e-Library, международных систематических обзоров.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. - Методикой работы в научных электронных библиотеках на примере Medline – PubMed, e-Library, международных систематических обзоров. 	
					<p>ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить статистическое исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения статистического исследования. 	<p>Тесты № 19-38. Ситуационные задачи №1-10. Контрольные вопросы №14-32.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
2.2	Тема 2. Абсолютные и отно- сительные величины. Графи- ческие методы анализа в ста- стистических исследованиях.	Абсолютные и относи- тельные величины, об- ласть их применения. Виды относительных ве- личин (интенсивный по- казатель, экстенсивный показатель, показатель соотношения, показатель наглядности), методика их вычисления. Доверительные интерва- лы. Интерпретация дове- рительных интервалов. Методика расчета дове- рительных интервалов. Способы оценки различий между относительными величинами. Определение различий между относительными с использованием дове- рительных интервалов. Визуализация материала исследования с использо- ванием графических ме- тодов.	2	VII	ПК-4 Способность и готов- ность к применению со- циально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анали- за информации о пока- зателях здоровья детей	Знать: - Применение абсолютных и относительных для ана- лиза основных демогра- фических показателей взрослых и подростков, деятельности медицин- ских организаций. - Методы вычисления ви- дов относительных вели- чин. - Определение дове- рительных интервалов, ме- тоды их интерпретации. - Область применения графических изображений в анализе показателей здоровья населения и дея- тельности медицинских организаций; - Классификацию графич- еских изображений и их применение для визуали- зации полученных резуль- татов. Уметь: - Рассчитывать основные все виды относительных величины. - Анализировать получен-	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №21-30. Контрольные во- просы №33-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>ные статистические пока- затели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать довери- тельные интервалы и ин- терпретировать получен- ные результаты. - применять графические изображения при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организа- ций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета аб- солютных и всех видов относительных показате- лей, доверительных ин- тервалов; - Методикой применения графических изображений при анализе показателей здоровья населения и дея- тельности медицинских организаций. 	
					<p>ОК-1 Способность к аб- страктному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники статистических показате- лей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить по информа- 	<p>Тесты №19-38. Ситуационные задачи №21-30. Контрольные во- просы №33-35.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ционными источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей. 	
2.3	Тема 6. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.	<p>Виды распределения признака в совокупности. Методы определения характера распределения признака в совокупности. Характеристика вариационного ряда и методика его построения.</p> <p>Методы вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним.</p>	2	VII	<p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды распределения признака в статистической совокупности. - Методы определения характера распределения признака в совокупности. - Характеристику вариационного ряда и методику его построения. - Методы вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним. - Среднеквадратическое отклонение, квартили, методику их вычисления и область применения. - Ошибку средней величины, методику определения и область приме- 	<p>Тесты №19-38.</p> <p>Ситуационные задачи №41-50.</p> <p>Контрольные вопросы №36-39.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>ния.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику вычисления и использования коэффициента вариации (дисперсия). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять признак в статистической совокупности. - Определять характер распределения признака в совокупности. - Дать определение и построить вариационный ряд. - Вычислять среднюю арифметическую, моду, медиану и доверительные интервалы к ним. - Вычислять среднеквадратическое отклонение, квартили. - Определять ошибку средней величины. - Вычислять коэффициент вариации (дисперсия). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой распределения признака в статистической совокупности. 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Методикой определения характера распределения признака в совокупности. - Методикой построения вариационного ряда. - Методикой вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним. - Методикой вычисления среднеквадратического отклонения, квартилей. - Методикой определения ошибки средней величины. - Методикой вычисления коэффициента вариации (дисперсия). 	
					<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели. 	<p>Тесты №19-38. Ситуационные задачи №41-50. Контрольные вопросы №36-39.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей.	
2.4	Тема 5. Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.	<p>Проведение процедуры стандартизации показателей. Анализ явления в динамике (динамические ряды).</p> <p>Методы выравнивания динамического ряда.</p> <p>Расчет показателей: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, 1% прироста.</p> <p>Область применения стандартизованных показателей. Прямой, косвенный, обратный методы стандартизации. Методика вычисления стандартизованных показателей, область применения.</p> <p>Теоретические основы оценки взаимосвязи между признаками.</p> <p>Расчет коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена.</p>	2	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Знать: - Определение динамических рядов, их применение при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - Методы выравнивания динамических рядов. - Определение метода стандартизации, применение его для анализа показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - Методику вычисления стандартизованных показателей, область применения. - Теоретические основы оценки взаимосвязи между признаками: корреляция (ассоциация признаков), регрессия; коэффициент корреляции, коэффициент детермина-	Тесты № 19-38. Ситуационные задачи № 31-40, 51-60. Контрольные вопросы №40-43.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>ции; величина корреляции и сила связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и область применения коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Методику оценки взаимосвязи признаков MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять динамические ряды при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - применять методики выравнивания динамических рядов; - применять методы стандартизации при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Определять коэффициенты корреляции r- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>Пирсона, r-Спирмена, ко- эффициента детермина- ции (R^2), коэффициента регрессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать взаимосвязь признаков в MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления динамических рядов при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - методикой выравнивания динамических рядов; - методами вычисления стандартизованных показателей при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Методикой определения коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Методикой оценки взаи- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мозвязи признаков в MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics.	
					ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники статистических показателей. Уметь: - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели. Владеть: - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей.	Тесты № 19-38. Ситуационные задачи № 31-40, 51-60. Контрольные вопросы №40-43.
3	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.	х	8	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Основы демографии.	В лекции дается определение демографии как науки, классификация основных демографических показателей. Формируется представление о значениях основных медико-демографических	2	7	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные медико-демографические показатели. - Нормативные значения медико-демографических показателей, показателей здоровья населения.	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №71-80. Контрольные вопросы №48-52.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		показателей на современ- ном этапе в Российской Федерации и регионе.				<ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно- правовые документы, ре- гламентирующие исполь- зование учетно-отчетной медицинской документа- ции. - Основные виды меди- цинской учетной и отчет- ной документации, ис- пользуемые для регистра- ции основных медико- демографических показа- телей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные медико-демографические показатели. - Анализировать основные показатели здоровья насе- ления. - Использовать в своей профессиональной дея- тельности учетно- отчетную медицинскую документацию, необхо- димую для регистрации основных медико- демографических показа- телей. 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - Методикой расчета основных медико-демографических показателей. - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации.	
3.2	Тема 2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	Обсуждаются показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Дается представление о роли медицинских работников в регистрации случаев рождаемости, смертности.	2	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения. Владеть: - Методикой расчета показателей естественного движения населения.	Тесты №19, 23-26. Ситуационные задачи №81-90. Контрольные вопросы №53-62.
3.3	Тема 3. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.	Дается представление о заболеваемости населения, ее видах. Обсуждаются виды изучения и методики вычисления заболеваемости, в том числе у детей.	2	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. - Принципы формирования и предназначение международной класси-	Тесты № 20-22, 27-32, 34-38, 141-143 Ситуационные задачи №91-110. Контрольные вопросы № 63-76.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		<p>Дается представление о роли медицинских работников в регистрации случаев заболеваемости.</p> <p>Дается представление и международной классификации болезней и ее роли в формировании показателей заболеваемости, смертности, инвалидности.</p>				<p>фикации болезней (МКБ-10).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). - Рассчитывать и анализировать показатели инвалидности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета показателей заболеваемости населения. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). - Методикой расчета показателей инвалидности населения. 	
3.4	Тема 4. Физическое развитие.	Дается представление о физическом развитии, особенностях физического развития в современ-	2	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению,	Знать: - Основные источники демографических показателей.	Ситуационные задачи №111-120. Контрольные вопросы №78-81.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ных условиях.			анализу, синтезу.	Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели физического развития. Владеть: - Методикой расчета показателей физического развития.	
4	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	х	8	VIII	х	х	х
4.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.	В лекции освещаются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе. Обсуждаются основные нормативные документы, регламентирующие вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению (в том числе педиатрической). Дается понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи. Дается понятие о номен-	2	VIII	ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Номенклатуру медицинских организаций. - Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению (в том числе педиатрической). - основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в амбула-	Тесты № 39-42, 45-48. Ситуационные задачи №121-130. Контрольные вопросы № 86-88.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		<p>клатуре медицинских ор- ганизаций. Освещаются основные показатели деятельности медицинских организа- ций, оказывающих меди- цинскую помощь в амбу- латорных и стационарных условиях, их норматив- ные значения.</p>				<p>торных условиях. Уметь: - Определять тип меди- цинской организации со- гласно номенклатуре. - Организовывать дея- тельность медицинских организаций и их струк- турных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания меди- цинской помощи. - Рассчитывать и анализи- ровать основные показа- тели деятельности меди- цинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях. Владеть: - Методикой расчета ос- новных показателей, ха- рактеризующих деятель- ность медицинских орга- низаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. - Методами анализа дея- тельности медицинских организаций, системы здравоохранения.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- Методикой организации медицинской помощи населению.	
4.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.	<p>Формируется представление об особенностях организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, помощи.</p> <p>Дается представление о видах, формах и условиях оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Дается представление об основных показателях, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>	2	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению (в том числе педиатрической). - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. 	Тесты № 33, 43-45, 49-52. Ситуационные задачи №131-140. Контрольные вопросы №89-93.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <p>- Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих стационарную медицинскую помощь.</p> <p>- Методикой организации медицинской помощи населению.</p>	
4.3	Тема 3. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.	Дается понятие о нормативных документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи в сфере охраны материнства и	2	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк-	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи в сфере охраны материнства	Ситуационные задачи №141-150. Контрольные вопросы №96-102.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		<p>детства. Формируется представле- ние об особенности орга- низации медицинской помощи женщинам во время беременности, ро- дов, новорожденным и детям. Дается представление об основных показателях, характеризующих дея- тельность медицинских организаций, оказываю- щих медицинскую по- мощь в сфере охраны ма- теринства и детства.</p>			турных подразделениях.	<p>и детства. - Основные принципы ор- ганизации медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Основные показатели деятельности медицин- ских организаций, оказы- вающих помощи в сфере охраны материнства и детства. Уметь: - Организовывать дея- тельность медицинских организаций, оказываю- щих медицинскую по- мощь в сфере материнства и детства и их структур- ных подразделений в за- висимости от этапов, уровней оказания меди- цинской помощи. - Рассчитывать и анализи- ровать основные показа- тели деятельности меди- цинских организаций, оказывающих помощь в сфере материнства и дет- ства. Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства. - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства. - Методикой организации медицинской помощи населению. 	
4.4	Тема 4. Организация скорой и паллиативной медицинской помощи.	<p>Формируется представление об особенностях организации скорой, в том числе специализированной, и паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждаются вопросы особенностей оказания данных видов помощи детскому населению.</p> <p>Дается представление об основных показателях, характеризующих дея-</p>	2	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению (в том числе педиатрической) - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализирован- 	Ситуационные задачи №151-160. Контрольные вопросы №94-95.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		тельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь.				<p>ную и паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь и их структурных подразделений. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих данные виды медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь. - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказываю- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						щих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь. - Методикой организации медицинской помощи населению.	
5	Раздел 5. Управление здравоохранением.	х	2	VIII	х	х	х
5.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.	Дается представление о системе управления, особенностях управления в системе здравоохранения. Обсуждается определение и классификация планирования, особенности планирования в сфере охраны здоровья граждан. В лекции освещаются вопросы расчета потребности во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.	2	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Методику определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь: - Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потреб-	Тесты №46, 53-62. Ситуационные задачи № 171-191. Контрольные вопросы № 105-113.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: - Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе педиатрической помощи.	
6	Раздел 6. Экономика здравоохранения.	х	2	VIII	х	х	х
6.1	Тема 1. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	Формируется понятие об экономике, как науке и отрасли народного хозяйства. Дается понятие об экономике здравоохранения, ее задачах и методах. Формируется понятие о ценообразовании в здравоохранении. Дается представление о расчете заработной платы медицинских работников.	2	VIII	ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Знать: - Особенности экономики системы здравоохранения. - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основные рынка медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты	Тесты №63-68, 86-94. Ситуационные задачи №191-200. Контрольные вопросы № 114-118.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		Дается определения эф- фективности деятельно- сти медицинских органи- заций и методики ее рас- чета.				<p>труда медицинских ра- ботников в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия эффективности медицин- ских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестои- мость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы меди- цинских работников. - Рассчитывать экономи- ческую эффективность при оказании медицин- ской помощи. - Рассчитывать медицин- скую и социальную эф- фективность при оказании медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета себе- стоимость медицинских услуг. - Методикой расчета зара- ботной платы медицин- ских работников. - Методикой расчета ме- дицинской, социальной и экономической эффектив- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ности медицинской организации.	
7	Раздел 7. Финансирование здравоохранения.	х	2	VIII	х	х	х
7.1	Тема 1. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.	В лекции представляется актуальная информация об источниках финансирования организаций системы здравоохранения в современных условиях, видах оплаты медицинской помощи в системе ОМС, расчете стоимости оказанных медицинских услуг. Обсуждаются вопросы особенностей финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.	2	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Уметь: - определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.	Тесты № 69-85. Ситуационные задачи № 201-210. Контрольные вопросы № 119-125.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - Методикой разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	
8	Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	х	2	VIII	х	х	х
8.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза. Обсуждаются виды и причины временной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, санаторно-курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка. Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения	2	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: - Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. - Основы экспертизы трудоспособности. - Порядок оформления листков нетрудоспособности. - Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы стойкой утраты трудоспособности. - Порядок признания лица инвалидом. Уметь: - Проводить экспертизу временной и стойкой	Тесты №119-128. Ситуационные задачи №221-230. Контрольные вопросы №74-76, 126-135.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>в выдаче листков нетрудоспособности.</p> <p>Формируется представление об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Дается определение основным понятиям: трудоспособность, инвалидность, экспертиза.</p> <p>Обсуждаются вопросы проведения медико-социальной экспертизы; группы инвалидности (I, II, III, ребенок-инвалид), даются определения реабилитации и абилитации.</p> <p>Разбираются основные показатели для оценки инвалидности, методы их вычисления.</p>				<p>утраты трудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертизу стойкой утраты трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оформления листков нетрудоспособности. - Методикой признания лица инвалидом. 	
9	Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности.	x	4	VIII	x	x	x
9.1	Тема 1. Система управления качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использова-	Обсуждается теория управления качеством, принципы управления качеством.	2	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказываемых услуг.	Знать: - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы каче-	Тесты №95-118. Ситуационные задачи №231-240. Контрольные во-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
	нием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.	<p>Разбираются виды кон- троля качества медицин- ской помощи. Обсуждается методика оценки качества и без- опасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Разбирается методика вы- числения уровня качества лечения и диспансериза- ции. Обсуждается методика оценки деятельности ме- дицинской организации с учетом критериев каче- ства и доступности меди- цинской помощи.</p>			ния медицинской по- мощи детям с использо- ванием основных медико- статистических показате- лей.	<p>ства и безопасности меди- цинской деятельности. - Основные понятия и термины в системе управ- ления качеством меди- цинской помощью. - Основы управления ка- чеством в здравоохране- нии. - Уровни контроля каче- ства и безопасности меди- цинской деятельности. - Принципы осуществле- ние контроля качества и безопасности медицин- ской деятельности на ос- нове риск- ориентированного подхо- да. - Основные критерии до- ступности и качества ме- дицинской помощи. - Методику расчета каче- ства медицинской помо- щи. Уметь: Применять нормативно- правовые акты, регламен- тирующие проведение контроля качества и без-</p>	просы №136-142.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>опасности медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности. - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи. - Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации). - Рассчитывать показатели качества и доступности 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи. - Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации. 	
9.2	Тема 2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.	<p>Дается представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих процедуру лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Формируется представление о проведении процедуры лицензирования.</p> <p>Дается представление о нормативно-правовых до-</p>	2	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. - Порядок проведения процедуры лицензирования. - Основные нормативно-правовые документы, ре- 	Тесты №95-118. Ситуационные задачи №241-270. Контрольные вопросы №143-149.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
		<p>кументах, регламентирующих обращение лекарственных препаратов.</p> <p>Формируется представление о государственном контроле качества за безопасностью лекарственных препаратов, государственном регулировании цен на лекарственные препараты, механизме ценообразования.</p> <p>Дается представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих обращение медицинских изделий.</p> <p>Дается определение медицинским изделиями, их классификации.</p> <p>Формируется представление о государственном контроле за обращением медицинских изделий.</p>				<p>глаголирующие обращение лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок государственного контроля качества за безопасностью лекарственных препаратов. - Порядок государственном регулировании цен на лекарственные препараты, механизм ценообразования. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение медицинских изделий. - Определение медицинским изделиями, их классификацию. - Порядок государственного контроля за обращением медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать пакет документов, необходимых для прохождения процедуры лицензирования. - Применять нормативно-правовые документы, ре- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, формируе- мая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>гламентирующие обраще- ние лекарственных препа- ратов при проведении процедуры государствен- ного контроля качества за безопасностью лекар- ственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать цены на лекарственные препараты. - Применять основные нормативно-правовые до- кументы, регламентиру- ющие обращение меди- цинских изделий. - Осуществлять процедуру государственного кон- троля за обращением ме- дицинских изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными понятиями, используемыми при осу- ществлении процедуры лицензирования. - Методикой проведения лицензирования. - Методикой проведения государственного кон- троля качества за без- опасностью лекарствен- ных препаратов. 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета цен на лекарственные препараты. - Методикой проведения процедуры государственного контроля за обращением медицинских изделий. 	
	Итого		40				

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	х	8	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.	В лекции дается определение общественному здоровью как демографическому явлению и дисциплине; здравоохранению и медицине. Освещаются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья граждан, организации системы здравоохранения. Дается определение здоровья, освещаются факторы, оказывающие влияние на здоровье населения. Дается представление о всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ее деятельности в сфере охраны здоровья граждан.	4	VII	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Знать: - Определение общественного здоровья как науки и предмета преподавания - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. Уметь: - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.	Тесты № 129-140. Контрольные вопросы № 1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ. - Определять влияние факторов на здоровье населения. Владеть: - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Данными о влиянии факторов на здоровье населения. 	
1.2	Тема 2. Правовые аспекты в сфере здравоохранения. Медицинская этика и деонтология.	<p>Освещаются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья граждан, организации системы здравоохранения.</p> <p>Формируется представление об ответственности медицинских работников</p>	4	VII	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и 	<p>Ситуационные задачи №61-70.</p> <p>Контрольные вопросы №44-47.</p> <p>Реферат №19.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		за нарушение норм в сфере охраны здоровья граждан. Освещаются вопросы медицинской этики и деонтологии, правовая ответственность медицинских работников за их нарушения.				<p>деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской этики и деонтологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы медицинской этики и деонтологии. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Данными об основных 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Знать: - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Применять принципы медицинской этики и деонтологии на практике.</p> <p>Владеть: - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Ситуационные задачи №61-70. Контрольные вопросы №44-47. Реферат №19.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	х	16	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медицинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.	<p>На практическом занятии дается определение медицинской статистике, как науке, отраслевой статистике.</p> <p>Формируется понятие о теории доказательной медицины, использовании в практической деятельности и составлении доказательных клинических рекомендаций, причинах появления и широкого использования доказательной медицины, требованиях к проведению научных исследований и разработке на их основе научных руководств.</p> <p>Дается определение объекта и единицы наблюдения; учетных признаков; объема статистического исследования; метода формирования выборочной совокупности и спо-</p>	4	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. - Теоретические основы доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. - Работать в научных электронных библиотеках на примере Medline – PubMed, e-Library, между- 	Тесты № 6-8. Контрольные вопросы № 9-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>соба сбора статистической информации, составление анкеты, опросного листа, выкопировочной карты, макетов таблиц. Обсуждаются вопросы определения статистических величин, которые будут рассчитываться в данном исследовании.</p> <p>Обсуждается методика составления плана и программы исследования.</p> <p>Дается методика формирования баз данных по материалам исследования; проведения процедур группировки и сводки материала; определения характера распределения признака в статистической совокупности; описания статистической совокупности в зависимости от характера распределения и вида учетных признаков; оформления статистических таблиц.</p> <p>Дается представление о формировании базы данных; осуществлении про-</p>				<p>народных систематических обзорах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. - Методикой работы в научных электронных библиотеках на примере Medline – PubMed, e-Library, международных систематических обзорах. 	
					<p>ПК-21</p> <p>Способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить статистическое исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения статистического исследования. 	<p>Тесты № 19-38.</p> <p>Ситуационные задачи №1-10.</p> <p>Контрольные вопросы №14-32.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		цедур группировки и сводки материала; оформления статистических таблиц.					
2.2	Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Графические методы анализа в статистических исследованиях.	<p>Абсолютные и относительные величины, область их применения.</p> <p>Виды относительных величин (интенсивный показатель, экстенсивный показатель, показатель соотношения, показатель наглядности), методика их вычисления.</p> <p>Доверительные интервалы. Интерпретация доверительных интервалов.</p> <p>Методика расчета доверительных интервалов. Способы оценки различий между относительными величинами.</p> <p>Определение различий между относительными с использованием доверительных интервалов.</p> <p>Визуализация материала исследования с использованием графических методов.</p>	4	VII	<p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение абсолютных и относительных для анализа основных демографических показателей взрослых и подростков, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления видов относительных величин. - Определение доверительных интервалов, методы их интерпретации. - Область применения графических изображений в анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Классификацию графических изображений и их применение для визуализации полученных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные 	<p>Тесты №19-38.</p> <p>Ситуационные задачи №21-30.</p> <p>Контрольные вопросы №33-35.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>все виды относительных величины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные статистические показатели. - Рассчитывать доверительные интервалы и интерпретировать полученные результаты. - применять графические изображения при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета абсолютных и всех видов относительных показателей, доверительных интервалов; - Методикой применения графических изображений при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. 	
					ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники статистических показателей.	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №21-30. Контрольные во-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей. 	просы №33-35.
2.3	Тема 3. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.	<p>Виды распределения признака в совокупности. Методы определения характера распределения признака в совокупности. Характеристика вариационного ряда и методика его построения.</p> <p>Методы вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним.</p>	4	VII	<p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды распределения признака в статистической совокупности. - Методы определения характера распределения признака в совокупности. - Характеристику вариационного ряда и методику его построения. - Методы вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним. - Среднеквадратическое отклонение, квартили, методику их вычисления и область применения. - Ошибку средней величины, методику определе- 	<p>Тесты №19-38.</p> <p>Ситуационные задачи №41-50.</p> <p>Контрольные вопросы №36-39.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния и область применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику вычисления и использования коэффициента вариации (дисперсия). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять признак в статистической совокупности. - Определять характер распределения признака в совокупности. - Дать определение и построить вариационный ряд. - Вычислять среднюю арифметическую, моду, медиану и доверительные интервалы к ним. - Вычислять среднеквадратическое отклонение, квартили. - Определять ошибку средней величины. - Вычислять коэффициент вариации (дисперсия). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой распределения признака в статистической совокупности. - Методикой определения 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характера распределения признака в совокупности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой построения вариационного ряда. - Методикой вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним. - Методикой вычисления среднеквадратического отклонения, квартилей. - Методикой определения ошибки средней величины. - Методикой вычисления коэффициента вариации (дисперсия). 	
					<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать: -Основные источники статистических показателей.</p> <p>Уметь: - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели.</p> <p>Владеть: - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей.</p>	<p>Тесты №19-38. Ситуационные задачи №41-50. Контрольные вопросы №36-39.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.	<p>Проведение процедуры стандартизации показателей. Анализ явления в динамике (динамические ряды).</p> <p>Методы выравнивания динамического ряда.</p> <p>Расчет показателей: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, 1% прироста.</p> <p>Область применения стандартизованных показателей. Прямой, косвенный, обратный методы стандартизации. Методика вычисления стандартизованных показателей, область применения.</p> <p>Теоретические основы оценки взаимосвязи между признаками.</p> <p>Расчет коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена.</p>	4	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение динамических рядов, их применение при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - Методы выравнивания динамических рядов. - Определение метода стандартизации, применение его для анализа показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - Методику вычисления стандартизованных показателей, область применения. - Теоретические основы оценки взаимосвязи между признаками: корреляция (ассоциация признаков), регрессия; коэффициент корреляции, коэффициент детерминации; величина корреляции и сила связи. - Определение и область применения коэффициентов корреляции r-Пирсона, 	<p>Тесты № 19-38.</p> <p>Ситуационные задачи № 31-40, 51-60.</p> <p>Контрольные вопросы №40-43.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>г-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику оценки взаимосвязи признаков MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять динамические ряды при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - применять методики выравнивания динамических рядов; - применять методы стандартизации при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Определять коэффициенты корреляции г-Пирсона, г-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Оценивать взаимосвязь признаков в MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statis- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>tics.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления динамических рядов при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - методикой выравнивания динамических рядов; - методами вычисления стандартизованных показателей при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Методикой определения коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Методикой оценки взаимосвязи признаков в MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. 	
					<p>ОК-1</p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники статистических показателей. <p>Уметь:</p>	<p>Тесты № 19-38.</p> <p>Ситуационные задачи № 31-40, 51-60.</p> <p>Контрольные во-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели. Владеть: - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей. 	просы №40-43.
3	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.	х	16	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Основы демографии.	<p>Демография как наука, классификация основных демографических показателей.</p> <p>Формируется представление о значениях основных медико-демографических показателей на современном этапе в Российской Федерации и регионе.</p>	4	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные медико-демографические показатели. - Нормативные значения медико-демографических показателей, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, ис- 	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №71-80. Контрольные вопросы №48-52.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				65		<p>пользуемые для регистрации основных медико-демографических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные медико-демографические показатели. - Анализировать основные показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию, необходимую для регистрации основных медико-демографических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных медико-демографических показателей. - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	Обсуждаются показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Дается представление о роли медицинских работников в регистрации случаев рождаемости, смертности.	4	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения. Владеть: - Методикой расчета показателей естественного движения населения.	Тесты №19, 23-26. Ситуационные задачи №81-90. Контрольные вопросы №53-62.
3.3	Тема 3. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.	Дается представление о заболеваемости населения, ее видах. Разбираются виды изучения и методики вычисления заболеваемости, в том числе у детей. Дается представление о роли медицинских работников в регистрации случаев заболеваемости. Дается представление и международной классификации болезней и ее роли в формировании показателей заболеваемости, смертности, инвалидно-	4	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней	Тесты № 20-22, 27-32, 34-38, 141-143 Ситуационные задачи №91-110. Контрольные вопросы № 63-76.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сти.				(МКБ-10). - Рассчитывать и анализировать показатели инвалидности. Владеть: - Методикой расчета показателей заболеваемости населения. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). - Методикой расчета показателей инвалидности населения.	
3.4	Тема 4. Физическое развитие.	Дается представление о физическом развитии, особенностях физического развития в современных условиях.	4	VII	ОК-3. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели физического развития. Владеть: - Методикой расчета показателей физического развития.	Ситуационные задачи №111-120. Контрольные вопросы №78-81.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	х	16	VIII	х	х	х
4.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.	<p>Разбираются вопросы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации и регионе.</p> <p>Дается представление об основных нормативных документах, регламентирующих вопросы организации первичной медико-санитарной помощи населению (в том числе педиатрической).</p> <p>Разбираются виды, условия и формы оказания медицинской помощи.</p> <p>Формируется представление о номенклатуре медицинских организаций.</p> <p>Подробно разбираются основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях,</p>	4	VIII	ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Номенклатуру медицинских организаций. - Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению (в том числе педиатрической). - основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их струк- 	<p>Тесты № 39-42, 45-48.</p> <p>Ситуационные задачи №121-130.</p> <p>Контрольные вопросы № 86-88.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		их нормативные значения.				<p>турных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</p> <p>- Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p> <p>- Методами анализа деятельности медицинских организаций, системы здравоохранения.</p> <p>- Методикой организации медицинской помощи населению.</p>	
4.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Анализ деятельности медицинских организа-	Формируется представление об особенностях организации специализированной, в том числе высокотехнологичной, помощи.	4	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоро-	Знать: - Основные принципы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населе-	Тесты № 33, 43-45, 49-52. Ситуационные задачи №131-140. Контрольные вопросы №89-93.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.	<p>Дается представление о видах, формах и условиях оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Подробно разбираются основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>			вья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>нию (в том числе педиатрической).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощи в стационарных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих стационарную медицинскую помощь. - Методикой организации медицинской помощи населению. 	
4.3	Тема 3. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.	<p>Формируется представление о нормативных документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.</p> <p>Изучаются особенности организации медицинской помощи женщинам во время беременности, родов, новорожденным и детям.</p> <p>Подробно разбираются основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в</p>	4	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Основные принципы организации медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в сфере охраны материнства и детства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать дея- 	Ситуационные задачи №141-150. Контрольные вопросы №96-102.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сфере охраны материнства и детства.				<p>тельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в сфере материнства и детства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства. - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства. - Методикой организации 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинской помощи населению.	
4.4	Тема 4. Организация скорой и паллиативной медицинской помощи.	<p>Формируется представление об особенностях организации скорой, в том числе специализированной, и паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждаются вопросы особенностей оказания данных видов помощи детскому населению.</p> <p>Дается представление об основных показателях, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь.</p>	4	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению (в том числе педиатрической) - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную и паллиативную медицинскую помощь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь и их структурных подразделений. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих данные виды 	Ситуационные задачи №151-160. Контрольные вопросы №94-95.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь. - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь. - Методикой организации медицинской помощи населению. 	
5	Раздел 5. Управление здравоохранением.	х	4	VIII	х	х	х
5.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.	Формируется представление о системе управления, особенностях управления в системе здравоохранения. Разбираются вопросы определения и классифи-	4	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в меди-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и меди- 	Тесты №46, 53-62. Ситуационные задачи № 171-191. Контрольные вопросы № 105-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>кации планирования, особенностей планирования в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Изучаются вопросы расчета потребности во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</p>			цинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>цинскими организациями.</p> <p>- Методику определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории.</p> <p>- Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями.</p> <p>- Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе педиатрической помощи.</p>	113.
6	Раздел 6. Экономика здравоохранения.	х	4	VIII	х	х	х
6.1	Тема 1. Экономика	Формируется представле-	4	VIII	ОПК-3.	Знать:	Тесты №63-68,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	<p>ние об экономике, как науке и отрасли народного хозяйства.</p> <p>Дается понятие об экономике здравоохранения, ее задачах и методах.</p> <p>Разбираются вопросы ценообразования в здравоохранении.</p> <p>Изучаются принципы расчета заработной платы медицинских работников.</p> <p>Формируется представление об эффективности деятельности медицинских организаций и методики ее расчета.</p>			<p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономики системы здравоохранения. - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основные рынка медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях. - Определение понятия эффективности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. - Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании 	86-94. Ситуационные задачи №191-200. Контрольные вопросы № 114-118.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. 	
7	Раздел 7. Финансирование здравоохранения.	х	4	VIII	х	х	х
7.1	Тема 1. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.	<p>Формируется представление об источниках финансирования организаций системы здравоохранения в современных условиях, видах оплаты медицинской помощи в системе ОМС, расчете стоимости оказанных медицинских услуг.</p> <p>Разбираются вопросы особенностей финансирования автономных, бюджетных и казенных медицин-</p>	4	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской по- 	<p>Тесты № 69-85.</p> <p>Ситуационные задачи № 201-210.</p> <p>Контрольные вопросы № 119-125.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ских организаций.				<p>мощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 	
8	Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	х	4	VIII	х	х	х
8.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	Дается определение основным понятиям: трудоспособность, экспертиза. Обсуждаются виды и причины временной нетрудоспособности, особенности выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, протезировании в условиях стационара, са-	4	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. - Основы экспертизы трудоспособности. - Порядок оформления листков нетрудоспособности. 	Тесты №119-128. Ситуационные задачи №221-230. Контрольные вопросы №74-76, 126-135.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>наторно-курортном лечении, уходе за больным членом семьи, отпуске при беременности и родах, усыновлении ребенка.</p> <p>Разбираются виды ответственности медицинских работников за нарушения в выдаче листков нетрудоспособности.</p> <p>Формируется представление об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих вопросы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Дается определение основным понятиям: трудоспособность, инвалидность, экспертиза.</p> <p>Изучаются вопросы проведения медико-социальной экспертизы; группы инвалидности (I, II, III, ребенок-инвалид), даются определения реабилитации и абилитации.</p> <p>Разбираются основные показатели для оценки инвалидности, методы их вычисления.</p>				<p>- Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>- Порядок признания лица инвалидом.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>- Проводить экспертизу стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Методикой оформления листков нетрудоспособности.</p> <p>- Методикой признания лица инвалидом.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности.	х	8	VIII	х	х	х
9.1	Тема 1. Система управления качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.	<p>Формируется представление о теории управления качеством, принципы управления качеством. Разбираются виды контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Изучается методика оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p> <p>Разбирается методика вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.</p> <p>Изучается методика оценки деятельности медицинской организации с учетом критериев качества и доступности медицинской помощи.</p>	4	VIII	<p>ПК-18.</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности. - Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью. - Основы управления качеством в здравоохранении. - Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Основные критерии доступности и качества медицинской помощи. - Методику расчета каче- 	Тесты №95-118. Ситуационные задачи №231-240. Контрольные вопросы №136-142.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ства медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности. - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подсчитывать уровень качества лечения (диспансеризации). - Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи. - Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации. 	
9.2	Тема 2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспече-	Формируется представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих процедуру лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.	4	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-	Знать: - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.	Тесты №95-118. Ситуационные задачи №241-270. Контрольные вопросы №143-149.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>ния. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.</p>	<p>Формируется представление о проведении процедуры лицензирования. Разбираются основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение лекарственных препаратов. Формируется представление о государственном контроле качества за безопасностью лекарственных препаратов, государственном регулировании цен на лекарственные препараты, механизме ценообразования. Дается представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих обращение медицинских изделий. Дается определение медицинским изделиями, их классификации. Формируется представление о государственном контроле за обращением медицинских изделий.</p>			<p>статистических показателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения процедуры лицензирования. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение лекарственных препаратов. - Порядок государственного контроля качества за безопасностью лекарственных препаратов. - Порядок государственном регулировании цен на лекарственные препараты, механизм ценообразования. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение медицинских изделий. - Определение медицинским изделиями, их классификацию. - Порядок государственного контроля за обращением медицинских изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать пакет документов, необходимых 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>для прохождения процедуры лицензирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение лекарственных препаратов при проведении процедуры государственного контроля качества за безопасностью лекарственных препаратов. - Рассчитывать цены на лекарственные препараты. - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение медицинских изделий. - Осуществлять процедуру государственного контроля за обращением медицинских изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными понятиями, используемыми при осуществлении процедуры лицензирования. - Методикой проведения лицензирования. - Методикой проведения государственного кон- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>троля качества за безопасностью лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета цен на лекарственные препараты. - Методикой проведения процедуры государственного контроля за обращением медицинских изделий. 	
	Итого		40				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Правовые аспекты здравоохранения.	х	6	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Написание реферата.	3	VII	ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Знать: - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Уметь: - Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ. Владеть: - Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).	Тесты № 129-140. Контрольные вопросы №1-7. Реферат № 20.
1.2	Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология.	Проработка лекционного материала. Решение задач, выданных на практическом занятии. Работа с научной литературой и электронными изданиями.	3	VII	ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.		Тесты № 129-140. Ситуационные задачи №61-70. Контрольные вопросы №44-47. Реферат №19.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	х	12	VII	х	х	х
2.1	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медицинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Решение задач, выданных на практическом занятии. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание реферата.	3	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. - Теоретические основы доказательной медицины. Уметь: - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели.	Тесты № 6-8. Контрольные вопросы № 9-13. Рефераты №1-4, 6, 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Работать в научных электронных библиотеках на примере Medline – PubMed, e-Library, международных систематических обзорах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. - Методикой работы в научных электронных библиотеках на примере Medline – PubMed, e-Library, международных систематических обзорах. 	
					<p>ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения статистического исследования. - Виды первичной документации статистического исследования. - Основные требования к составлению статистических таблиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить статистическое 	<p>Тесты № 19-38. Контрольные вопросы № 14-32. Ситуационные задачи № 1-10. Рефераты №1-3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать первичную документацию статистического исследования. - Составлять статистические таблицы. - Определять статистическую мощность исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой разработки первичной документации статистического исследования. - Методикой составления статистических таблиц. - Методикой вычисления статистической мощности исследования. 	
2.2	Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Графические методы анализа в статистических исследованиях.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными из-	3	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических мето-	Знать: - Применение абсолютных и относительных для анализа основных демографических пока-	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №21-30. Контрольные вопросы №33-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>даниями. Решение задач, выданных на практическом занятии. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание реферата.</p>			<p>дик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>зателей взрослых и подростков, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления видов относительных величин. - Определение доверительных интервалов, методы их интерпретации. - Область применения графических изображений в анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Классификацию графических изображений и их применение для визуализации полученных результатов. Уметь: - Рассчитывать основные все виды относительных величины. - Анализировать полученные статистические показатели. - Рассчитывать довери-</p>	<p>Реферат №5.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>тельные интервалы и интерпретировать полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять графические изображения при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета абсолютных и всех видов относительных показателей, доверительных интервалов; - Методикой применения графических изображений при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. 	
					<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить по информационным источникам основные статистиче- 	<p>Тесты №19-38. Ситуационные задачи №21-30. Контрольные вопросы №33-35.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ские показатели и рассчитывать эти показатели. Владеть: - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей.	
2.3	Тема 3. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Решение задач, выданных на практическом занятии. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Знать: - Виды распределения признака в статистической совокупности. - Методы определения характера распределения признака в совокупности. - Характеристику вариационного ряда и методику его построения. - Методы вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним. - Среднеквадратическое отклонение, квартили, методику их вычисления и область применения. - Ошибку средней ве-	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №41-50. Контрольные вопросы №36-39.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>личины, методику определения и область применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику вычисления и использования коэффициента вариации (дисперсия). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять признак в статистической совокупности. - Определять характер распределения признака в совокупности. - Дать определение и построить вариационный ряд. - Вычислять среднюю арифметическую, моду, медиану и доверительные интервалы к ним. - Вычислять среднеквадратическое отклонение, квартили. - Определять ошибку средней величины. - Вычислять коэффициент вариации (дисперсия). <p>Владеть:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Методикой распределения признака в статистической совокупности. - Методикой определения характера распределения признака в совокупности. - Методикой построения вариационного ряда. - Методикой вычисления средней арифметической, моды, медианы и доверительных интервалов к ним. - Методикой вычисления среднеквадратического отклонения, квартилей. - Методикой определения ошибки средней величины. - Методикой вычисления коэффициента вариации (дисперсия). 	
					ОК-1 Способность к абстрактному мышле-	Знать: - Основные источники статистических показателей.	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №41-50. Контрольные во-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нию, анализу, синтезу.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей. 	просы №36-39.
2.4	Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Решение задач, выданных на практическом занятии. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	VII	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение динамических рядов, их применение при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - Методы выравнивания динамических рядов. - Определение метода стандартизации, применение его для анализа показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций. - Методику вычисления 	Тесты № 19-38. Ситуационные задачи № 31-40, 51-60. Контрольные вопросы №40-43.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>стандартизованных показателей, область применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы оценки взаимосвязи между признаками: корреляция (ассоциация признаков), регрессия; коэффициент корреляции, коэффициент детерминации; величина корреляции и сила связи. - Определение и область применения коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Методику оценки взаимосвязи признаков MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять динамические ряды при анализе показателей здоровья населения и деятельно- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>сти медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики выравнивания динамических рядов; - применять методы стандартизации при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Определять коэффициенты корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Оценивать взаимосвязь признаков в MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления динамических рядов при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - методикой выравни- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>вания динамических рядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вычисления стандартизованных показателей при анализе показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - Методикой определения коэффициентов корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, коэффициента детерминации (R^2), коэффициента регрессии. - Методикой оценки взаимосвязи признаков в MS Office Excel 2007, IBM SPSS Statistics. 	
					<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники статистических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Находить по информационным источникам основные статистические показатели и рассчитывать эти показате- 	<p>Тесты № 19-38. Ситуационные задачи № 31-40, 51-60. Контрольные вопросы №40-43.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тели. Владеть: - Методикой поиска и расчета основных статистических показателей.	
3	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.	х	12	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Основы демографии.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Поиск и обзор электронных источников информации. Написание реферата.	3	VII	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные медико-демографические показатели. - Нормативные значения медико-демографических показателей, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемые для регистрации основных медико-демографических	Тесты №19-38. Ситуационные задачи №71-80. Контрольные вопросы №48-52. Реферат №10, 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>показателей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать основные медико-демографические показатели. - Анализировать основные показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию, необходимую для регистрации основных медико-демографических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных медико-демографических показателей. - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. 	
3.2	Тема 2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смерт-	Проработка лекционного материала. Работа с научной	3	VII	ОК-1. Способность к абстрактному мышле-	Знать: - Основные источники демографических пока-	Тесты №19, 23-26. Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ность, естественный прирост, браки и разводы).	литературой и электронными изданиями. Поиск и обзор электронных источников информации. Написание реферата.			нию, анализу, синтезу.	зателей. Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели естественного движения населения. Владеть: - Методикой расчета показателей естественного движения населения.	задачи №81-90. Контрольные вопросы № 53-62. Реферат №11.
3.3	Тема 3. Виды и методы изучения заболеваемости, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины инвалидности.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Поиск и обзор электронных источников информации. Написание реферата.	3	VII	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).	Тесты №20-21, 27-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи №91-110. Контрольные вопросы №63-76. Реферат №8-9, 24-27.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - Методикой расчета показателей заболеваемости населения. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10).	
3.4	Тема 4. Физическое развитие.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Поиск и обзор электронных источников информации. Написание реферата.	3	VII	ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: - Основные источники демографических показателей. Уметь: - Рассчитывать и анализировать показатели физического развития. Владеть: - Методикой расчета показателей физического развития.	Ситуационные задачи №111-120. Контрольные вопросы №78-81. Реферат №12.
4	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	х	12	VIII	х	х	х
4.1	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной ме-	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными из-	3	VIII	ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в	Знать: - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы	Тесты №39-42, 45-48. Ситуационные задачи №121-130. Контрольные во-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>дико-санитарной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.</p>	<p>даниями. Решение задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.</p>			<p>сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>организации медицинской помощи населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номенклатуру медицинских организаций. - Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению (в том числе педиатрической). - основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Рассчитывать и анализировать основные по- 	<p>просы №86-88, 103-104. Реферат №30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						казатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях. Владеть: - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, - Методами анализа деятельности медицинских организаций, системы здравоохранения. - Методикой организации медицинской помощи населению.	
4.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Решение задач, выданных на практическом занятии.	3	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: - Основные принципы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению (в том числе педиатрической). - Основные показатели деятельности медицин-	Тесты №33, 43-45, 49-52. Ситуационные задачи № 131-140. Контрольные вопросы №89-93.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ских организаций, оказывающих помощи в стационарных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказыва- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ющих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих стационарную медицинскую помощь. - Методикой организации медицинской помощи населению. 	
4.3	Тема 3. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Решение задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.	3	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций, осуществляющих оказание медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Основные принципы организации медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства. - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в 	Контрольные вопросы № 96-102. Ситуационные задачи №141-150. Реферат № 19, 28.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
						<p>сфере охраны материнства и детства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в сфере материнства и детства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства. 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в сфере материнства и детства. - Методикой организации медицинской помощи населению. 	
4.4	Тема 4. Организация скорой и паллиативной медицинской помощи.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Написание реферата.	3	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи населению (в том числе педиатрической) - Основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную и паллиативную медицинскую помощь. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том 	Контрольные вопросы №94-95. Ситуационные задачи № 151-160. Реферат №30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь и их структурных подразделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих данные виды медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую помощь. - Методами анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную, и паллиативную медицинскую 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощь. - Методикой организации медицинской помощи населению.	
5	Раздел 5. Управление здравоохранением.	х	3	VIII	х	х	х
5.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями.	3	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Знать: - Методику определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь: - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе педиатрической помощи.	Тесты №59-62. Ситуационные задачи №181-190. Контрольные вопросы №111-113.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. Экономика здравоохранения.	х	3	VIII	х	х	х
6.1	Тема 1. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	<p>Формируется представление об экономике, как науке и отрасли народного хозяйства.</p> <p>Дается понятие об экономике здравоохранения, ее задачах и методах.</p> <p>Разбираются вопросы ценообразования в здравоохранении.</p> <p>Изучаются принципы расчета заработной платы медицинских работников.</p> <p>Формируется представление об эффективности деятельности медицинских организаций и методики ее расчета.</p>	3	VIII	ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономики системы здравоохранения. - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основные рынка медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях. - Определение понятия эффективности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы ме- 	<p>Тесты №63-68, 86-94.</p> <p>Ситуационные задачи №191-200.</p> <p>Контрольные вопросы № 114-118.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. - Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. 	
7	Раздел 7. Финансирование здравоохранения.	х	3	VIII	х	х	х
7.1	Тема 1. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными из-	3	VIII	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финан- 	Тесты №69-85. Ситуационные задачи №201-210. Контрольные вопросы №119-125.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, форми- руемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освое- ние компетенции
	медицинских организаций.	даниями.			сфере охраны здоро- вья граждан, в меди- цинских организациях и их структурных подразделениях.	сирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государ- ственных и территори- альных программ га- рантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Уметь: - определять источники финансирования меди- цинской помощи в за- висимости от нозологи- ческих форм, видов, форм и условий оказа- ния медицинской по- мощи. Владеть: - Методикой разработ- ки государственных и территориальных про- грамм гарантий бес- платного оказания гражданам медицин- ской помощи.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8	Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	х	3	VIII	х	х	х
8.1	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и электронными изданиями. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.	3	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: - Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности. - Основы экспертизы трудоспособности. - Порядок оформления листков нетрудоспособности. Уметь: - Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Владеть: - Методикой оформления листков нетрудоспособности.	Тесты №119-128. Ситуационные задачи №211-256. Контрольные вопросы №74-76, 126-135. Реферат № 23.
9	Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности.	х	6	VIII	х	х	х
9.1	Тема 1. Система управления качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с ис-	Проработка лекционного материала. Работа с научной литературой и	3	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества	Знать: - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие во-	Тесты №95-118. Ситуационные задачи № 257-226.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятие	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>пользованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p>	<p>электронными изданиями. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии. Написание реферата.</p>			<p>оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>просы качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью. - Основы управления качеством в здравоохранении. - Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Основные критерии доступности и качества медицинской помощи. - Методику расчета качества медицинской помощи. <p>Уметь: Применять нормативно-правовые акты, регла-</p>	<p>Контрольные вопросы № 136-144. Реферат № 14-17, 21-22.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ментирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности. - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи. - Рассчитывать показатели качества и доступ- 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ности медицинской помощи. Владеть: - Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи. - Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации.	
9.2	Тема 2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.	Дается представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих обращение лекарственных препаратов. Формируется представление о госу-	3	VIII	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показа-	Знать: - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. - Порядок проведения	Тесты № 95-118. Ситуационные задачи №277-286. Контрольные вопросы №145-149. Реферат №29.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>дарственном контроле качества за безопасностью лекарственных препаратов, государственном регулировании цен на лекарственные препараты, механизме ценообразования.</p> <p>Дается представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих обращение медицинских изделий.</p> <p>Дается определение медицинским изделиями, их классификации.</p> <p>Формируется представление о государственном контроле за обращением медицинских изделий.</p>			телей.	<p>процедуры лицензирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение лекарственных препаратов. - Порядок государственного контроля качества за безопасностью лекарственных препаратов. - Порядок государственном регулировании цен на лекарственные препараты, механизм ценообразования. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение медицинских изделий. - Определение медицинским изделиями, их классификацию. - Порядок государственного контроля за обращением медицинских изделий. <p>Уметь:</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - Формировать пакет документов, необходимых для прохождения процедуры лицензирования. - Применять нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение лекарственных препаратов при проведении процедуры государственного контроля качества за безопасностью лекарственных препаратов. - Рассчитывать цены на лекарственные препараты. - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие обращение медицинских изделий. - Осуществлять процедуру государственного контроля за обращением медицинских изделий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными понятиями 	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ми, используемыми при осуществлении процедуры лицензирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения лицензирования. - Методикой проведения государственного контроля качества за безопасностью лекарственных препаратов. - Методикой расчета цен на лекарственные препараты. - Методикой проведения процедуры государственного контроля за обращением медицинских изделий. 	
3	Итого		60				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

3.1 Виды образовательных технологий.

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Решение ситуационных задач в группах – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 73,8% от аудиторных занятий, т.е. 59 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Метод интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Правовые вопросы здравоохранения.	ПЗ	8	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	4

1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	2
2	Тема 2. Правовые аспекты в сфере охраны здоровья населения. Медицинская этика и деонтология.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	ПЗ	16	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	16
3	Тема 1. Статистика как наука. Основные разделы и область применения медицинской статистики. Понятие о доказательной медицине. Организация и проведение статистического исследования. Ввод данных MS Office Excel, IBM Statistics. Формирование сводных таблиц.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	4
4	Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Графические методы анализа в статистических исследованиях.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	4
5	Тема 3. Распределение признака в статистической совокупности. Средние величины.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	4
6	Тема 4. Динамические ряды. Стандартизация. Анализ взаимосвязи двух признаков.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	4
	Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии.	ПЗ	16	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	12
7	Тема 1. Основы демографии.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	3

8	Тема 2. Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост, браки и разводы).	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	3
9	Тема 3. Виды и методы изучения заболеваемости населения, основные показатели заболеваемости. Инвалидность, основные показатели и причины.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	3
10	Тема 5. Физическое развитие.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах Опережающая самостоятельная работа	3
	Раздел 4. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	ПЗ	16	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	11
11	Тема 1. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в амбулаторных условиях.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	4
12	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь (в том числе педиатрическую) в стационарных условиях.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	4
13	Тема 3. Организация медицинской помощи в сфере охраны материнства и детства.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	2

14	Тема 4. Организация скорой медицинской и паллиативной медицинской помощи.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	1
	Раздел 5. Управление здравоохранением.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	4
15	Тема 1. Планирование здравоохранения. Определение потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.	ПЗ	4	Информационные технологии Решение ситуационных задач в группах	4
	Раздел 6. Экономика здравоохранения.	ПЗ	4	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач в группах	2
16	Тема 1. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников.	ПЗ	4	Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач в группах	2
	Раздел 7. Финансирование здравоохранения.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	2
19	Тема 1. Источники финансирования медицинских организаций. Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных медицинских организаций.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	2
	Раздел 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	4
20	Тема 1. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	4

	Раздел 9. Качество и безопасность медицинской деятельности	ПЗ	8	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	4
21	Тема 1. Система управления качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	2
22	Тема 2. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.	ПЗ	4	Информационные технологии Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач в группах	2
	Итого ПЗ:		80		59

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» используется экзамен. Экзамен проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

К экзамену допускаются обучающиеся, посетившие все лекции, практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум заданий: тестирование, решение ситуационных задач, устное собеседование, написание рефератов и имеющие отметку «зачтено» по изучаемой дисциплине в двух семестрах.

Экзамен проводится посредством устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит по 4 вопроса из разных разделов изучаемой дисциплины.

По результатам сдачи экзамена заполняется зачетно-экзаменационная ведомость, в которой делается отметка об экзаменационной оценке, а в случае неявки обучающегося «не явился». Ведомость сдается в деканат педиатрического факультета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья.
3. Врачебная этика и медицинская деонтология.
4. Правовые основы охраны здоровья
5. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья
6. Системы здравоохранения в мире.
7. Всемирная организация здравоохранения.
8. Медицинские ассоциации.

9. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.
10. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения.
11. Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения.
12. Статистика как самостоятельная общественная наука.
13. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки.
14. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Распределение признака в статистической совокупности
15. Подготовка и проведение научного исследования
16. Подготовительный этап научного исследования. Основные понятия.
17. Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости.
18. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности.
19. Понятие о первичной документации. Основные требования к оформлению статистических таблиц.
20. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода.
21. Методы статистического анализа. Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация.
22. Динамические ряды.
23. Графические методы анализа в статистических исследованиях
24. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели?
25. Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи.
26. Регрессионный анализ
27. Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья
28. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.
29. Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.
30. Демография. Область применения демографических показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.
31. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения – современная медико-демографическая проблема.
32. Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
33. Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.
34. Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
35. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность.
36. Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.

37. Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.
38. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.
39. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность.
40. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.
41. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.
42. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости.
43. Основные методы изучения заболеваемости. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
44. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
45. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
46. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема.
47. Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
48. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.
49. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН.
50. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения.
51. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Характеристика признаков физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие.
52. Тенденции физического развития. Акселерация, ретардация, основные причины.
53. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи.
54. Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению
55. Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности.
56. Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации.
57. Виды медицинских осмотров.
58. Общая врачебная практика - перспективная форма организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.
59. Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности стационара.
60. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов

61. Организация скорой медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
62. Медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
63. Медицинская помощь населению при онкологических заболеваниях. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
64. Травматологическая и ортопедическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
65. Медицинская помощь больным туберкулезом. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
66. Акушерско-гинекологическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
67. Организация деятельности центров медико-социальной помощи беременным женщинам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
68. Педиатрическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
69. Медико-социальная помощь семьям группы риска.
70. Стоматологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
71. Медицинская помощь больным дерматовенерологическими заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
72. Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
73. Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
74. Медицинская помощь при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
75. Служба крови Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
76. Медицинская реабилитация и санаторно-курортная помощь.
77. Паллиативная медицинская помощь.
78. Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
79. Управление здравоохранением в период плановой экономики. Аналитический метод определения потребности населения в медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных и стационарных условиях.
80. Принципиальные аспекты управления здравоохранением в условиях нового хозяйственного механизма. Модели конечных результатов деятельности.
81. Управление здравоохранением в период рыночной экономики. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
82. Правовые основы финансового регулирования
83. Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений
84. Способы оплаты медицинской помощи.
85. Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения.
86. Внебюджетные источники финансирования.
87. Экономика здравоохранения.
88. Ценообразование в здравоохранении.
89. Оплата труда медицинских работников.
90. Налоги и сборы.
91. Эффективность здравоохранения и её критерии.
92. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи. Теория управления процессом повышения качества.

93. Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг. Изучение удовлетворенности пациентов качеством оказанной медицинской помощи. Модель конечных результатов.
94. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
95. Виды контроля качества медицинской помощи.
96. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
97. Законодательные основы организации лекарственного обеспечения населения. Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Ценообразование на лекарственные средства.
98. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов. Государственный контроль деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов.
99. Государственный реестр медицинских изделий. Классификация. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ПО МНЕНИЮ ВОЗ, К ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

1. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

2. состояние здоровья (ожидаемая продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Эталон ответа: 1

2. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Эталон ответ: 2

3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ:

1. в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;

2. в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому;

3. в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

Эталон ответа: 1

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие: У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз «пневмония» и предложено лечение в условиях стационара. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала.

Задание: Требуется оценить правомерность поведения участкового педиатра.

Эталон ответа к задаче №1: Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листков нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый педиатр должна была выдать листок нетрудоспособности.

Ситуационная задача №2.

Условие: Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

Задание: Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

Эталон ответа к задаче №2: В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствии с порядком оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях.

Ситуационная задача №3.

Условие: По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строки	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

Задание: Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

Эталон ответа к задаче №3: Плановая функция врачебной должности определяется по формуле: $\Phi = Б \times С \times Г$, где

Φ - функция врачебной должности по определенной специальности;

Б - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;
С - число часов работы отдельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

Г - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

$$F_{\text{тер}} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = \mathbf{3888} \text{ посещений}$$

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 - число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме).

1. Статистические методы в медико-социальных и клинических исследованиях.
2. Статистическая оценка курения в Российской Федерации.
3. Статистическая оценка употребления алкоголя в Российской Федерации.
4. Статистика здравоохранения.
5. Стандартизация в здравоохранении.
6. Международный опыт использования системного подхода, математического моделирования в здравоохранении.
7. Основные принципы доказательной медицины.
8. Заболеваемость как ведущий показатель оценки общественного здоровья населения.
9. Заболеваемость детей и подростков в Российской Федерации на современном этапе.
10. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации, перспективы и реалии.
11. Младенческая смертность в Российской Федерации и регионе, основные проблемы и пути снижения.
12. Современные тенденции физического развития.
13. Формы и методы контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации.
14. Основные принципы контроля качества в системе обязательного медицинского страхования.
15. Управление качеством медицинских услуг.
16. Экспертные оценки в здравоохранении.
17. Дефекты оказания медицинской помощи.
18. Национальный проект «Здравоохранение».
19. Вопросы медицинской деонтологии в педиатрической практике.
20. Всемирная организация здравоохранения: структура, функции, бюджет.
21. Развитие телемедицинских технологий в Российской Федерации как один из механизмов повышения качества и доступности медицинской помощи.
22. Использование стационар-замещающих технологий как предиктор повышения эффективности системы здравоохранения.
23. Общие и теоретические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.
24. Социально-значимые заболевания в Российской Федерации, показатели, профилактика, прогнозы.
25. Туберкулез как медико-социальная проблема.
26. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
27. Злокачественные новообразования медико-социальная проблема.
28. Организация медико-социальной помощи детям семьей группы риска.

29. Адресная лекарственная помощь детям с орфанными заболеваниями.
30. Паллиативная медицинская помощь детям в Российской Федерации.

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемая компетенция (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p>ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РОЖДАЕМОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ</p> <p>а) число родившихся за год живыми X 1000 / численность взрослого населения;</p> <p>б) число родившихся за год живыми X 10000 / численность взрослого населения;</p> <p>в) число родившихся за год живыми X 1000 / средняя численность населения;</p> <p>г) число родившихся живыми и мертвыми X 1000 / среднегодовая численность населения;</p> <p>д) число родившихся живыми X 1000 / численность детского населения.</p>	в)
ОПК-3	<p>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СЕБЕСТОИМОСТИ ЛЮБОГО ВИДА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГРУППИРОВКА ЗАТРАТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ</p> <p>а) расходы на оплату труда; прямые материальные затраты; накладные расходы;</p> <p>б) расходы на оплату труда; начисления на заработную плату; прямые материальные затраты;</p> <p>в) расходы на оплату труда; начисления на заработную плату; прямые материальные затраты; накладные расходы;</p> <p>г) начисления на заработную плату; прямые материальные затраты;</p> <p>д) расходы на оплату труда; прямые материальные затраты.</p>	в)
ПК-4	<p>ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ СЕЗОННЫХ КОЛЕБАНИЙ ИЗУЧАЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ, ИМЕЮЩИХ ЦИКЛИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР, ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>а) столбиковую диаграмму;</p> <p>б) радиальную диаграмму (лепестковую);</p> <p>в) картограмму;</p> <p>г) фигурную диаграмму;</p> <p>д) секторную диаграмму.</p>	б)
ПК-17	<p>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;</p> <p>б) в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому;</p> <p>в) в амбулаторных условиях и в условиях стационара;</p> <p>г) в условиях стационара и при медицинской эвакуации;</p> <p>д) по месту вызова скорой, в том числе специализированной медицинской помощи</p>	а)
ПК-18	<p>ОПРЕДЕЛЯЕТ ПОКАЗАНИЯ К ПРОДЛЕНИЮ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СВЫШЕ 15 ДНЕЙ</p> <p>а) заведующий отделением;</p>	

	б) врачебная комиссия; в) консилиум врачей; г) врач-эксперт; д) лечащий врач.	б)
ПК-21	НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО: а) провести обработку материала; б) собрать материал для исследования; в) определить методы статистической обработки данных; г) составить план и программу исследования; д) определить источник информации.	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru –карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ре-	по договору,

	курс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.).	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
10.	http://www.elibrary.ru/	свободный
11.	http://www.gks.ru/	свободный
12.	http://www.who.int/ru.	свободный
13.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft Word	
15.	Microsoft Excel	
16.	Microsoft Power Point	
	Компьютерные презентации:	
17.		
18.		
	Электронные версии конспектов лекций:	
19.		
	Учебные фильмы:	
20.		
	Электронные лабораторные практикумы и др.	
21.		

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 З-468	30	60
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	60
3	Информатика и медицинская статистика [Текст]: [учебное пособие] / под ред. Г. Н. Царик. -	61 И 741	30	60

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.: ил. - Предм. указ.: с. 299-302.			
Дополнительная литература				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело"; "Педиатрия"; "Стоматология" / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - М.: Проффессионал, 2009. - 432 с.	614 М 422	30	60
2	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.	-	-	60
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	60
4	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	60

5.3. Методические разработки кафедры.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования / Кемеровский государственный медицинский университет ; ред. Г. Н. Царик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 315 с. - Библиогр.: с. 43. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	-	-	60

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				